## Stage statistique 1

## TI graphiques (83 Premium CE & 82 Advanced)

# Comparer deux séries statistiques

## Énoncé

Sandrine participe à 32 compétitions de natation (100 m nage libre) :

| Temps(s)             | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Nombre de compétions | 1  | 0  | 3  | 7  | 10 | 8  | 3  | 0  |

- A l'aide de la calculatrice :
- Créer l'histogramme ;
- Créer la courbe des fréquences cumulées en pourcentages pour déterminer graphiquement la médiane ;
- Calculer le temps moyen obtenu à l'issue de ces 32 compétitions ;
- Calculer le temps médian ;
- Calculer les indicateurs de dispersion : étendue, quartiles.

Valérie a également participé à ces 32 compétitions et à effectué les performances décrites ci-contre.

| Temps(s)             | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Nombre de compétions | 1  | 2  | 3  | 7  | 7  | 6  | 4  | 2  |

A l'aide de la calculatrice, comparer les 2 séries statistiques. Précisez laquelle des 2 personnes réalise les performances les plus homogènes.

## Aides et questions

#### 1) Étude des performances de Sandrine

#### a) Entrée des données

Effacer le contenu des listes 2nde + 4 entrer

Remarque : stats 5 entrer pour afficher le tableau par défaut si tel n'est pas le cas

Entrer les données stats 1

Entrer les temps en liste L1 et les nombres de compétitions en liste L2.

### b) Construction de l'histogramme

Afficher la fenêtre fenétre et la régler en fonction des données (liste L1 en abscisses, liste L2 en ordonnées).

Afficher la configuration de l'écran statistique de façon à faire apparaître l'histogramme : 2nde f(X) entrer entrer ()

#### c) Création de la courbe des fréquences cumulées croissantes

On détermine les fréquences en pourcentages dans la liste L3 de façon à ensuite définir les fréquences cumulées croissantes :

stats entrer ► ► 2nde 2 ÷ 2nde stats < 5 2nde 2 ) × 1 0 0

### Liste des fréquences cumulées croissantes

On se place dans la liste L4 : (curseur sur L4)

Ce document est mis à disposition sous licence Creative Commons



http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/

## Fiche élève

#### 2nde stats 6 2nde 3)

#### Choix du graphique de la courbe pour le tracé

Choix du graphique de la courbe pour le tracé : Xmin = 60; Xmax = 70; Ymin = 0; Ymax = 105

**Tracer** la droite d'équation y = 50 correspondant à 50 % des valeurs de la série.

Q1 : Lire, sur le graphique, une valeur approchée de la médiane : .....

Calcul des autres paramètres de la série statistique de façon directe : [stats]) [entrer][2nde][1], [2nde][2]

Q2: On obtient les résultats suivants :

- Moyenne : .....
- Écart-type : .....
- Minimum de la série : .....
- Maximum de la série : .....

#### Calcul de l'étendue :

Utiliser de préférence les fonctions max et min de la calculatrice : max(L1) : 2nde stats > 21)min (L1) : 2nde stats > 12nde 1)

Q3 : L'étendue de la série est : .....

Q4 : En utilisant la flèche 🗔 dans l'écran de la question 2, on obtient les résultats suivants :

- Médiane : .....

- Premier quartile : .....

- Troisième quartile : ..... On peut alors afficher la boite à moustaches de la série [2nde][f(x)][entrer]

#### 2) Comparaison des performances de Sandrine et Valérie

a) Dans la liste L1, on a noté les temps (de 61 à 68) et dans la liste L2 figurent les résultats de Sandrine.

Remplir la liste L3 avec les résultats de Valérie.

**b**) On se propose, à l'aide des différents paramètres de position et de dispersion, de comparer les deux séries statistiques.

Réaliser deux boites à moustaches qui concernent les listes conjointes L1, L2 et L1, L3.

Q5 : A l'aide des boîtes à moustaches, comparer les deux séries de performances.

